

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений и социально-политических наук

Кафедра всемирной истории и международных отношений



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История международных конфликтов новейшего времени

По направлению подготовки 46.04.01 История

Программа магистратуры –

Квалификация выпускника магистр

Форма обучения очная

Курс 2

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 46.04.01 История очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 августа 2020 г. № 1057 и Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н; «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. N 652н.

СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент, кандидат исторических наук, доцент Дибас Оксана Андреевна.

Утверждена на заседании кафедры всемирной истории и международных отношений.

Протокол от «14» января 20 25 г. № 7

Заведующий кафедрой всемирной истории и международных отношений

 Л. С. Милокост

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук.

Протокол от «15» января 20 25 г. № 6

Председатель учебно-методической комиссии
Института истории, международных отношений
и социально-политических наук

 И. П. Акиншева

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

 В. В. Савенков

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цели изучения дисциплины – получение студентами основных представлений о природе, причинах, логике развития и возможных путях урегулирования или замораживания международных конфликтов XXI века.

Задачи освоения учебной дисциплины:

- уяснить общие закономерности международных отношений в условиях постбиполярного мира;
- раскрыть геополитические, экономические, военно-стратегические, этнорелигиозные, психологические факторы эволюции международных конфликтов в XXI;
- рассмотреть конкретные международные конфликты на разных континентах, их политическую и технологическую составляющую.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «История международных конфликтов новейшего времени» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплин подготовки студентов

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются: знания о природе и механизмах функционирования международных отношений, о сущности институциональных и неинституциональных основ мировой политики и международных отношений, умения использовать методы теоретического анализа для современных международных политических процессов, навыки исследовательской работы в области истории международных отношений.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «История международных отношений (конец XX – начало XXI вв.)» и служит основой для дальнейшего освоения дисциплины «Интеграционные процессы: история и современность».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Код по ФГОС ВО | Индикатор достижения | Результаты обучения по дисциплине |
|--|--|--|
| Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижений | | |
| ПК-1 | ПК-1.1. Определяет этапы и обосновывает принципы периодизации исторического процесса; ПК-1.2. Раскрывает особенности и направления эволюции исторических явлений и процессов в зависимости от временных характеристик; ПК-1.3. Анализирует влияние | Знает: современные подходы к изучению исторических процессов основные факторы исторического развития; теоретические основы и технологию организации научно-исследовательской и проектной деятельности; |

| | | |
|------|---|---|
| | <p>пространственных характеристик на специфику исторического процесса, проводит сравнительный анализ исторических явлений и процессов на локальном, национальном и глобальных уровнях..</p> | <p>роль человеческого фактора в историческом процессе. Умеет: анализировать и объяснять тенденции исторического развития; проводить соотнесение личностного и предметно-исторического фактора в историческом процессе; давать оценку деятельности знаковых исторических персоналий и определять их роль в цивилизационном масштабе. Владеет: способностью анализировать и объяснять исторические закономерности, процессы, тенденции; навыками комплексного подхода к изучению исторических процессов, определения роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей.</p> |
| ПК-2 | <p>ПК-2.1. Знает технологию анализа основных политических, социокультурных, экономических факторов, этапов и закономерностей исторического развития общества; роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей в историческом процессе. ПК-2.2. Способен соотносить, анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические, исторические процессы и факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; ПК-2.3. Владеет навыками анализа и объяснения политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития, а также роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей в рамках преподавания исторических дисциплин.</p> | <p>Знает: основные международные конфликты конца XX – начала XXI века. Основные очаги напряженности, причины, ход, последствия, попытки урегулирования конфликтов. Умеет: выделять причинно-следственные связи при изучении конфликтов, их специфику, обусловленную этно-религиозной и социально-политической ситуацией в изучаемых регионах. Владеет: способностью анализировать, сопоставлять международные конфликты, их движущие силы, владеет навыками исторического прогнозирования и SWOT-анализа.</p> |

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов / зачетных единиц | |
|---|-------------------------------|---------------------------------------|
| | Очная форма | Очно-заочная форма / Заочная форма |
| Общая трудоемкость дисциплины | 180/ 5 з.е | - |
| Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе: | 80 | - |
| Лекции | 36 | - |
| Семинарские занятия | - | - |
| Практические занятия | 44 | - |
| Лабораторные работы | - | - |
| Курсовая работа / курсовой проект | | - |
| Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.) | - | - |
| Самостоятельная работа студента (всего часов) | 64 | - |
| Контроль | 36 | - |
| Форма аттестации | Экзамен | - |

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Общие понятия о природе международного конфликта

Определение международных конфликтов и их классификация.
Определение международных конфликтов и их классификация.

Тема 2. Международные конфликты в Азии

Корейская проблема. Война в Афганистане. Война в Афганистане. Палестино-израильский конфликт. Война в Сирии. Война в Ираке. Проблема двух Китаев. Индийско-пакистанский конфликт в начале XXI в.

Тема 3. Международные конфликты в Африке

Война в Сомали. Региональные конфликты в тропической Африке. Региональные конфликты на юге Африки. Региональные конфликты на севере Африки: территориальные конфликты в Марокко, Судане, Ливии

Тема 4. Этноконфессиональные конфликты в Европе.

Европейская идентичность. Национальные концепции Европы. Этнонационализм в европейских государствах. Модели интеграции иммигрантов и проблемы самоопределения этнокультурных территорий. Этноконфессиональный конфликт на Балканах. Цели международного вмешательства в межэтнический конфликт. Просчеты ООН в балканском кризисе. Косовский конфликт и вмешательство международного сообщества. Создание прецедента признания самопровозглашения независимости.

Проблема Каталонии и страны Басков в современной Испании.

Тема 5. Этноконфессиональные конфликты на постсоветском пространстве.

Конфликты на постсоветском пространстве: Нагорный Карабах. Грузино-абхазский, грузино-осетинский конфликты. Конфликты на Северном Кавказе.

Приднестровский конфликт. Гражданская война в Таджикистане. Конфликты в странах Балтии.

Тема 6. Этноконфессиональные конфликты в странах Южной Америки.

Иберо-американское культурное пространство: единство и противоречия. Положение коренного населения: Перу, Боливия, Мексика.

Тема 7. Роль ООН в урегулировании конфликтов. Роль международных организаций в урегулировании конфликтов.

Теоретические подходы к миротворчеству. Нормативно-правовая база международного миротворчества. Миссии ООН по наблюдению и урегулированию конфликтов, их виды и цели. Проблема миростроительства. Роль ОБСЕ в урегулировании международных кризисов и конфликтов. Миротворческие миссии ОДКБ. Участие региональных организаций в урегулировании миротворческих операций (АС, СНГ и др.).

Тема 8. Перспективы урегулирования этноконфессиональных конфликтов.

Прогнозы мирового развития: «Римский клуб». Современные модели развития мира. Глобализм и антиглобализм. Мифы глобализма. Футуристические прогнозы будущего человечества: Ж. Бодрийяр, Ф. Фукуяма, А. Дугин.

4.3. Лекции

| № п/п | Наименование темы | Объем часов | |
|--------------|---|-------------|------------------------------------|
| | | Очная форма | Очно-заочная форма / заочная форма |
| 1. | Общие понятия о природе международного конфликта | 2 | - |
| 2. | Международные конфликты в Азии | 10 | - |
| 3. | Международные конфликты в Африке | 8 | - |
| 4. | Этноконфессиональные конфликты в Европе. | 6 | - |
| 5. | Этноконфессиональные конфликты на постсоветском пространстве. | 6 | - |
| 6. | Роль ООН организаций в урегулировании конфликтов. Роль международных организаций в урегулировании конфликтов. | 4 | - |
| Итого | | 36 | - |

4.3. Практические / семинарские занятия

| № п/п | Наименование темы | Объем часов | |
|---------------|---|-------------|------------------------------------|
| | | Очная форма | Очно-заочная форма / заочная форма |
| 1. | Общие понятия о природе международного конфликта | 2 | - |
| 2. | Международные конфликты в Азии | 8 | - |
| 3. | Международные конфликты в Африке | 6 | - |
| 4. | Этноконфессиональные конфликты в Европе. | 6 | - |
| 5. | Этноконфессиональные конфликты на постсоветском пространстве. | 6 | - |
| 6. | Роль ООН организаций в урегулировании конфликтов. Роль международных организаций в урегулировании конфликтов. | 6 | - |
| 7. | Этноконфессиональные конфликты в странах Южной Америки. | 6 | - |
| 8. | Перспективы урегулирования этноконфессиональных конфликтов | 6 | - |
| Итого: | | 44 | - |

4.5. Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

4.6. Самостоятельная работа студентов

| № п/п | Наименование раздела / темы | Вид самостоятельной работы | Объем часов | |
|----------|---|--------------------------------------|-------------|------------------------------------|
| | | | Очная форма | Очно-заочная форма / заочная форма |
| 1. | Международные конфликты в Африке | подготовка конспекта, научный доклад | 14 | - |
| 2. | Этноконфессиональные конфликты в Европе. | подготовка конспекта, научный доклад | 10 | - |
| 3. | Этноконфессиональные конфликты на постсоветском пространстве. | подготовка конспекта, научный доклад | 10 | - |
| 4. | Роль ООН организаций в урегулировании конфликтов. Роль международных организаций в урегулировании конфликтов. | подготовка конспекта, научный доклад | 10 | - |
| 5. | Этноконфессиональные конфликты в странах Южной Америки. | подготовка конспекта, научный доклад | 10 | - |

| | | | | |
|---------------|--|--------------------------------------|-----------|----------|
| б. | Перспективы урегулирования этноконфессиональных конфликтов | подготовка конспекта, научный доклад | 10 | - |
| Итого: | | | 64 | - |

4.7. Курсовые работы / проекты учебным планом не предусмотрены

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих методических средств обучения и образовательных технологий. Наряду с методикой традиционной лекционно-практической работы предусмотрено использование активных форм и методов учебной деятельности, в том числе: учебные дискуссии, беседы.

Методика проблемно-диалогического обучения применяется в процессе лекционной работы над учебным материалом в каждой из тем учебной дисциплины. Методика обучения в сотрудничестве с применением командных, групповых видов работы используется в процессе организации практического обучения. Методика исследовательской деятельности используется как основа для организации самостоятельной работы студентов в объеме учебных тем.

В учебной работе используются:

- традиционная академическая лекция с использованием приемов объяснения, доказательства, сравнительной характеристики, обобщающей характеристики;
- лекция-визуализация: учебная информация по теме лекционного занятия представляется в визуальной форме через технические средства обучения или вручную (схемы, рисунки, чертежи и т.п.);
- конференция, в ходе которой студенты выступают с докладами и отвечают на вопросы аудитории;
- дискуссия, в ходе которой студенты участвуют в обсуждении поставленной проблемы, обмениваются мнениями;

Практические занятия проводятся с использованием развивающих, проблемных, проектных, информационных (использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) образовательных технологий.

В течение курса и на лекциях, и на семинарах предусмотрен просмотр и обсуждение аудио- и видеоматериалов (в т. ч. фрагментов научно-популярных передач, интервью с известными учеными, прослушивание песен, которые соответствуют тематике предмета). Данные формы работы, с одной стороны, расширяют поле наглядности, с другой стороны, усиливают эмоциональный отклик, а значит – познавательный интерес и мотивацию.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущий контроль успеваемости проводится с целью получения

оперативной информации о качестве усвоения обучающимися учебного материала, управления учебным процессом и совершенствования методики проведения занятий, а также стимулирования самостоятельной работы. Текущий контроль успеваемости проводится с целью проверки знаний обучающихся, приобретения и развития навыков самостоятельной работы, усиления связи между преподавателем и обучающимся, совершенствования работы кафедр по развитию навыков самостоятельной работы, по повышению академической активности обучающихся.

За работу в семестре студент может получить максимально 60 баллов. Работа в семестре подразумевает: участие студента в обсуждении тем практических занятий, написание контрольной работы, выполнение заданий для самостоятельной работы.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме экзамена (включает в себя ответ на теоретические вопросы). Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплине (приложении).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

А) основная литература:

1. Богатуров, А. Д. Прикладной анализ международной политики. Ситуации и конфликты. 1992–2021 годы : научное издание / А. Д. Богатуров. – 2-е изд. – Москва : Аспект Пресс, 2022. – 320 с. – ISBN 978-5-7567-1212-4. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/122570.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Международные организации и их роль в урегулировании конфликтов : учебное пособие / В.А. Аватков [и др.].. — Москва : Дашков и К, 2019. – 206 с. – ISBN 978-5-394-03322-3. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/85700.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Никитин, А. И. Международные конфликты: вмешательство, миротворчество, урегулирование : учебник / А. И. Никитин. – 2-е изд. – Москва : Аспект Пресс, 2020. – 384 с. – ISBN 978-5-7567-1065-6. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/96311.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Русинова, В. Н. Права человека в вооруженных конфликтах. Проблемы соотношения норм международного гуманитарного права и международного права прав человека : монография / В. Н. Русинова. — Москва : Статут, 2015. – 384 с. – ISBN 978-5-8354-1119-1. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/29346.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная литература

5. Международные организации и их роль в решении религиозных конфликтов : учебное пособие / Е. В. Афанасьева, З. Р. Битиева, Б.А. Чернышов, С. П. Шорохова. – Москва : Институт мировых цивилизаций, 2020. – 144 с. – ISBN 978-5-6043442-4-8. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/99295.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Миронов В.В. Конфликты в современном мире: региональные и международные аспекты : учебное пособие / Миронов В.В.. – Омск : Издательство Омского государственного университета, 2022. – 84 с. – ISBN 978-5-7779-2598-5. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/128908.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей

в) Интернет-ресурсы:

7. Библиотека Гумер – гуманитарные науки [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php.

8. Киберленинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>, свободный.

9. Луганская Республиканская универсальная научная библиотека им. М. Горького [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – <https://mklnr.su/lug-bibl-gork.html>.

10. ЭБС «IPR SMART»: электронно-библиотечная система / ЭБС «IPR SMART» ; ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – URL: <https://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

11. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудиторное оснащение: аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса. Материально-техническое обеспечение дисциплины включает демонстрационные приборы, которыми оборудованы мультимедийные аудитории: мультимедийный проектор, компьютер. Имеющееся оборудование позволяет наглядно фиксировать ключевые тезисы лекционного материала, демонстрировать отсканированные оригиналы исторических источников, фотографии.

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, к общедоступным электронно-библиотечным системам (ЭБС «IPR SMART»).

[illegible]